

**Zielbereich:**

Wortschatz/Begriffsbildung; Satzbildung (Kasus: Akkusativ).

**Musik:** Räuber-Blues → 58.

**Material:**

Gegenstände, Abbildungen von Gegenständen aus ausgewähltem Wortfeld.

**Spielhandlung:**

Die Räuber stellen sich gegenseitig ihr Diebesgut vor. Vielleicht ist ja auch der Zauberball darunter?

**Gestaltung:**

Das Lied wird gemeinsam gesungen. Nur Takt 8: „Schaut euch mal ... an“ wird von einzelnen Kindern oder Kleingruppen selbstständig anhand einer vorher getroffenen Auswahl singend/sprechend vorgestellt.

**Auswertung:**

Hinsichtlich Wortschatz bezogen auf ein Wortfeld; Akkusativbildung Maskulinum; Melodie/Betonung.

**Erläuterung:**

Dieses im Wesentlichen aus nur zwei Tönen bestehende Lied entspricht den Betonungen der Sprechmelodie. Die Textwiederholung „Wir sind die Räuber ...“ erlaubt es, ohne langes Einüben das Lied zu lernen. Die verschiedenen Gegenstände (Beute) oder auch Abbildungen, die von den Kindern vorher geholt werden können, lassen sich nach unterschiedlichen Kriterien ordnen, beschreiben, aufzählen, ..., sodass auf vielfältige Weise der Wortschatz erweitert, gefestigt und Sprache aktiviert wird. Erst wenn die Kasusbildung im Akkusativ auch für die Maskulina sicher ist, sollten Mischungen von Maskulinum, Femininum und Neutrum vorgenommen werden.

**Räuber-Blues**

Musik + Text: Björn Tischler

D7



Wir sind die Räu-ber, ha-ben ganz viel mit-ge-nom-men. Wir sind die Räu-ber, sind der Po-li zei ent-kom-men.

G7 D7



Wir sind die Räu-ber, nun geh'ts an die Beu-te ran. Wir sind die Räu-ber, schaut euch mal \*... .... an!

A7 G7 D7



Das war ei - ne fet - te Beu - te, das war ei - ne fet - te Beu - te, Mann oh Mann!

\* ausgewählte "Beute"-Gegenstände, z.B. "die Flasche", "den Teller", "die Vase", "das Buch hier", "die Goldkiste",....